

## Опережающее образование как инструмент успешной демографической политики

### КЛЮЧЕВЫЕ ВЫВОДЫ

#### **Российские вузы выпускают специалистов, которые востребованы на рынке труда**

«Сегодня в российских вузах обучается 4,3 миллиона человек. Они учатся по образовательным программам, которые разрабатываются в том числе с участием индустриальных партнеров. Говорить о том, что нет подготовленных специалистов, неправильно. Качество высокое, спрос на них хороший», — Марина Боровская, Заместитель Министра высшего образования и науки РФ.

#### **Сотрудничество с региональными властями и бизнесом — фактор успешности образования**

«От партнерства региона и университетов зависит успех развития. Так же, как и от взаимодействия с компаниями, находящимися в регионе», — Марина Боровская, Заместитель Министра высшего образования и науки РФ.

«Для нас важно, что говорят работодатели. Именно для них мы готовим кадровый ресурс. Университет сегодня — это то место, где молодые люди формируют свое будущее. Выработать компетенции, необходимые в цифровой век, мы можем только вместе с бизнесом», — Виктория Панова, проректор по международным отношениям ДВФУ.

### ПРОБЛЕМЫ

#### **Образование не поспевает за развитием технологий**

«Главная проблема — это стремительно развивающиеся технологии и не поспевающее за ними образование», — Игорь Полетаев, ведущий телекомпании НТВ.

«Для того, чтобы цифровая экономика осуществилась, нам нужно бесконечное количество инженеров, которые умеют программировать в распределенной среде. А у нас таких учебных дисциплин нет! Несмотря на то, что три четверти компаний в блокчейн-экономике создано русскоговорящими людьми, новых кадров не хватает», — Александр Бородич, основатель Universa Blockchain

## **Молодежь недостаточно информирована о перспективах развития Дальнего Востока**

«В 2016 году мы в Хабаровском крае собрали студентов, чтобы поговорить о том, какой у них есть запрос на образование. Молодежь недостаточно проинформирована о перспективах развития Дальнего Востока», — Александр Тюрчев, руководитель Хабаровской региональной организации Общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи».

## **РЕШЕНИЯ**

### **Необходимо привязать образование к практике и потребностям новой экономики**

«Чтобы сохранить лидерство, нужно по-другому относиться к образовательному процессу. Преподавать должны практики, а преподавание должно быть привязано к реальным проектам, которые реализуются в компаниях», — Александр Бородич, основатель Universa Blockchain.

«На Сахалине реализуется два крупнейших проекта по добыче нефти и газа и присутствуют все лидеры мировой индустрии. Они реализуют уникальные проекты. При этом на острове не было инженерного образования. В 2011 году мы инициировали разговор с руководством региона о создании вуза для подготовки инженерных кадров. Мы создали нефтяной технический институт в рамках Сахалинского университета», — Маргарита Цой, вице-президент компании «Эксон Нефтегаз Лимитед».

### **Формирование человеческого капитала надо начинать с детства**

«Нужны специалисты, работающие с маленькими детками. Новые методики позволят нам в 4-5 лет социализировать детей и ввести их в старшую школу на лучших основаниях», — Марина Боровская, Заместитель Министра высшего образования и науки РФ.

«Без качественного прорыва в массовом школьном образовании качественного рывка в плане развития человеческого капитала достичь не удастся», — Алена Маркович, президент БФ «Новый Учитель».